87479376552

810308404845

ЖУНАЕВА Жанат Жорабаевна,

«Қазақстан» жалпы білім беретін мектебінің

бастауыш сынып мұғалімі.

Түркістан облысы, Шардара ауданы

**КІТАП – АСЫЛ ҚАЗЫНА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 4.​2.​1.​2\* шығарманы іштей көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу.  2.2 Шығарма мазмұны бойыншасұрақтар қою және жауап беру. | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Шығарманы іштей көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқиды, талдау жасап оқиды, сын тұрғысынан бағалап оқиды | | | |
| **Ойлау деңгейі** | | **Білу, түсіну** | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | **Ұлттық мұраға ұқыпты қарау** | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі//**  **уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдас  тыру кезең.  5-минут  Өткен білімді еске түсіру.  5-минут  Ой қозғау:  5-мин  Жаңа білім  15-мин  Бекіту  10-мин  Кері байланыс:  5-мин | Сабаққа дайындық жасау  Психологиялық ахуалды қалыптастыру  Қазақ тілім- өз тілім, ана тілім.  Абай,Мұхтар сөйлеген дана тілім.  Қастерлейді ұл- қызың мәңгі сені  Болашағым, бақытым дара тілім  Үй тапсырмасын сұрау  Өткенді қайталау.   * Ертегілердің қандай түрін білесіңдер? * “ Алтын сақа “ ертегісінде,қандай кейіпкерлер жақсылық үшін күресті? * Балаға қандай мінездеме беруге болады?   Жылқы малының атауларын жасына қарай теріп жазу.  Бір сандық бар өзгеше, Қасыңа алып жүресің  Ішін ашып ақтарсаң,  Өмір сынын білесің.  Ол не?  (кітап)    Ақыл – ойдың шырағы,  Зәулім көктей шынары.  Биігіне бойлаған  Қанбайды адам құмары.  Ол не?  ( білім)  Сынаптай жылтырап,  Биіктен сырғиды.  Әр сағат сылдырлап,  Ізіндей бол дейді  Ол не?  (бұлақ)  Жұмабақтардың жауабыннан мақал –мәтел құрастыру.  Кітап –білім бұлағы.  Бүгінгі жаңа сабақтың тақырыбы, кітапқа байланысты болмақ екен.  **Оқушыларды оқу мақсаты және бағалау критерийімен таныстыру.**  Кәнекей, жаңа сабағымыз туралы қандай мағлұмат білесіңдер?  **Кітап туралы не білеміз?**  Бейне ролик арқылы,алғашқы кітаптың шығу тарихын көрсету.  Оқушылар кітап туралы білімдерін ортамен бөлісу.  **«Жұмбақ» әдісі:**  ЖЖ.1.Өзің оқып жүрген кітаптан немесе «Әдебиеттік оқу» пәнінен таныс бір мәтіннің оқиғасын немесе кейіпкерін жұмбақтап сұраңдар.  **Автор туралы мәлімет**  -О.Сүлейменов туралы оқып, әңгімелеңдер.  -Ол туралы не білесіңдер?  Мәтінмен жұмыс.  Мәтінді тізбектей дауыстап, түсініп мәнерлеп оқыңдар.  Мәтінде не жайлы айтылып жатыр?  Кім туралы айтып жатыр?  **Болжау.**  Баланың анасы неліктен баласына, «кітап оқыма!» дейді?  Оқиға немен аяқталуы мүмкін?  Бала қандай нәтиже шығарды ма?  Сөздікпен жұмыс.    .  Сергіту сәті  **Қажетті ақпараттарды тауып, талдау жасау.**  Сұрақ-жауап арқылы, кітаптан іздеп тізбектей оқу.  1..Бала өз басынан өткен қандай оқиғаны ұяла есіне алды?  2.Оқыған кітаптары оны қандай жақсы қасиеттерге баулыды?  Пікіріңді айт  3.Анасының баласына қатал болғаны дұрыс па, әлде қамқор болғаны дұрыс па?  4.Кітапқұмар бала туралы оқығаныңды естеріңе түсіріңдер.(Әже, «Қобыланды батыр», ақындар,...)  Сөйлесу.  .**Топтық жұмыс.**  «Түртіп алу» әдісі арқылы жүзеге асады.  1-топ: ертегі кітаптар.  2-топ: әдеби кітаптар  3-топ: ғылыми кітаптар.  Не мақсатта, осы кітаптардың кітапхана сөресінде, болғанын қалайсыңдар?    **Жеке жұмыс**  **Тақырыбы ортақ, мақсаты бір.**  5-жолды өлең немесе екі үш сөйлемнен тұратын эссе, және кітап сөзіне ассоциация жасау.  Тұжырымдау.  8.Кесте бойынша айтыңдар.    **ЕБҚ өз пікірін айтады**  **Үй тапсырмасы**.Өзің оқып жүрген кітапты жарнамалауға,кітаптың қызық жерінен сыныпта үзінді оқуға дайындал  Инсерт әдісі Білдім.  **1.Бүгінгі сабаққа толық түсіндім.**  **2.Бүгінгі сабақтың кейбір жерінетүсіне алмадым.**  **3.Алдағы сабақтарда қателік жібермеуғе тырысамын.** | | Психологиялық ахуалға берілген тақпақтарды дауыстап айтып, тілді жаттықтыру және жаңа сабаққа назар аудару.  Оқушылар жұмысты берілген түріне қарай орындайды  Топтық жұмыс жасайды  Өз ойларын айтады  Білген білімдерімен бөліседі.  Ойларын айтады.  Автор туралы әңгімелейді  Дәптерге сөздік жазады.  Постер қорғау.  Сұраққа жауап береді  Үй тапсырмасын алады  Кері байланыс жасайды | Мадақтау арқылы бағалау  C:\Users\User\Downloads\photo_5463275293767746679_y.jpg  C:\Users\User\Downloads\photo_5474616966661652614_y.jpgC:\Users\User\Downloads\photo_5474616966661652615_y.jpgC:\Users\User\Downloads\photo_5474616966661652616_y.jpg  Дескриптор:  Өткен сабаққа шолу жасау-1балл.  Жұмбақтың шешуін табады.  1-балл.  Өзі оқып жүрген кітаптан немесе «Әдебиеттік оқу» пәнінен таныс бір мәтіннің оқиғасын немесе кейіпкерін жұмбақтап сұрайды-1балл  Кітап туралы –білімдерін ортамен бөлісу-1балл  Мәтінді дауыстап,түсініп мәнерлеп оқиды-1балл  .  Болжау-1балл  Баланың сыныпқа көшірілмей, күзгі сынаққа қалғаны туралы тауып оқиды-1балл  Кітапханада болуы керек деп санайтын кітаптарды атайды-1балл  Жеке жұмыс-1балл  Кестедегі сұрақтар бойынша ой тұжырымдайды-1балл  Кері байланыс | Смайликтер  Ұлттық ойындар әріптері    Оқулық  Суреттер  *ә.png*  Оқулық  дәптер  оқулық  Түрлі-түсті қалам.  Дәптермен жұмыс  Стикерлер  Кері байланыс |